

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Олуязский лицей»

(МБОУ «Олуязский лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Олуязский лицей»

(протокол №8 от 28.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Олуязский лицей»

Хасанов А.Г.

28.03.2023



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Олуязский лицей» за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олуязский лицей» (МБОУ «Олуязский лицей»)
Руководитель	Хасанов Альфат Гараевич
Юридический адрес организации	422146, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Олуяз, ул. Шайхи Маннура, дом, 29
Телефон, факс	+7(855)-632-25-51
Адрес электронной почты	Loluyaz.Mam@tatar.ru
Официальный сайт лицея	https://edu.tatar.ru/mamadyshe/olujaz/lic
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003033, регистрационный номер 7094 от 01 сентября 2015г., срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000567, регистрационный номер 3418 от 14 марта 2016г., срок действия: до 14 марта 2028г.
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан №140 от 19 апреля 2021 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России №18 по РТ «27» апреля 2021 г.

МБОУ «Олуязский лицей» (далее – Лицей) расположен в Мамадышском районе. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

3.	3 уровень	среднее образование	общее	Общеобразовательный	2
----	-----------	------------------------	-------	---------------------	---

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей

естественно- математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей спортивно-технического цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация имени Габдрауфа Салахиева, научное общество «Юный эколог». Также активно работает творческая группа учителей «Поиск».

Главный партнер лицея – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в лицее.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах -русский.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5- ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6- ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Лицей работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3 7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 3,6 учащихся. Классов – 15, класс-комплектов – 13 (объединены 1г и 2г, 3г и 4г классы, 10 класса нет)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Олуязский лицей» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Олуязский лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Олуязский лицей» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 18.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Олуязский лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен открытый урок с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению [каталога](#) цифрового образовательного контента - Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

МБОУ «Олуязский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы (1,5 классы) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.4. В 2022 году на базе МБОУ «Олуязский лицей» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе Лицея создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе лицея обновлены учебные помещения, приобретено современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

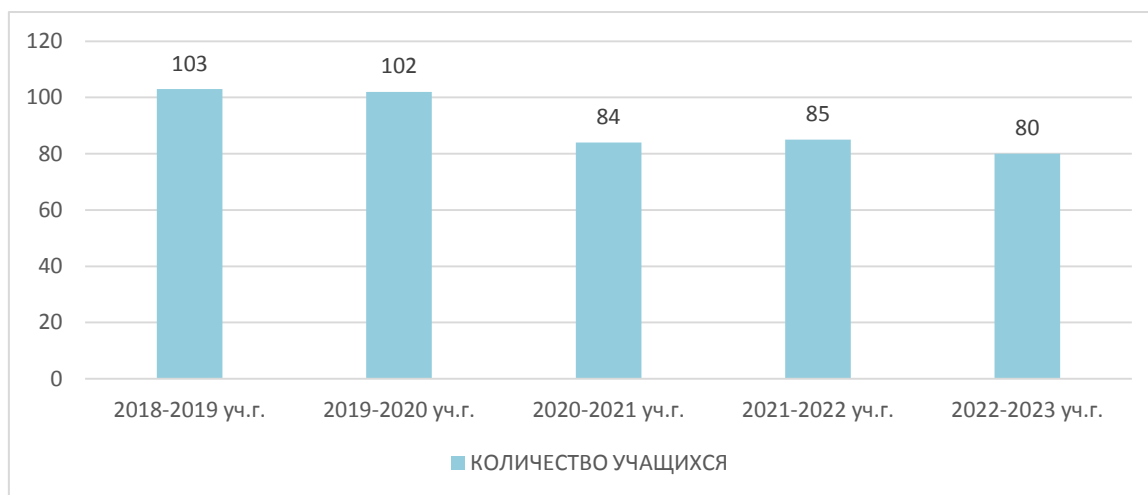
3.3. Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован естественно-научный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика Химия Биология	6	5

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Классов – 15, класс-комплектов – 13 (объединены 2 и 4 классы, 10 класса нет). Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

3.3. Сохранность контингента обучающихся:



3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5. Воспитательная работа

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в лицее прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

«Последний звонок»;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В лицее сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница»,

муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в лицее:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Олуязский лицей» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались состояние работы по профилактике правонарушений в лицее, межличностные взаимоотношения учащихся, разрешения сложившихся конфликтных ситуаций.

В лицее регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в лицее ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке. Полученный урожай с пришкольного участка используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В лицее на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, оформлен стенд «Куда пойти учиться?», в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками лицея о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по лицее не было. В начале учебного года на учете ПДН состоял 1 ученик, в марте месяце снят с учета.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по лицее. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2021 год пропусков безуважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в лицее прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольное родительское собрание по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;

4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ГЖС семей /кол-во детей в них
2019-2020 учебный год	5/6	6/10	7/11	0/0
2020-2021 учебный год	3/4	8/15	9/15	0/0
2021-2022 учебный год	5/7	11/16	11/18	0/0
2022-2023 учебный год	5/6	13/21	10/19	0/0

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ. Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кружковая деятельность.

В 2022 году в лицее работали 12 кружков. 11 кружка из отдела образования, 1 кружок «ДДЮ»: «Спортивные игры» -руководитель Хабибуллина Р.Н. Все учащиеся охвачены дополнительным образованием. (100% охват).

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2022 года организован кружок «Театр и дети», разработана программа. Руководитель театральной студии – Хусаинова Р.М.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	86	80	80
	– начальная школа	31	32	27	27
	– основная школа	42	42	48	48
	– средняя школа	11	12	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с				

аттестатом особого образца:	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	1	3	-	-

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Лицее не было.

В 2022 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».



4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	66,66	2	9,52	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,66 процент (в 2021 – 18,18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	5	45,45	2	18,18	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,33	1	11,11	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41,17	1	5,88	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	26	54,16	4	8,33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,93 процента (в 2021 был 56,09%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,42% процентов (в 2021 – 9,75%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проведено 07.12.2022г. Все обучающиеся успешно написали и получили зачёт.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех

прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.3. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	5	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	6

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Олуязский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%) и получили «зачет».

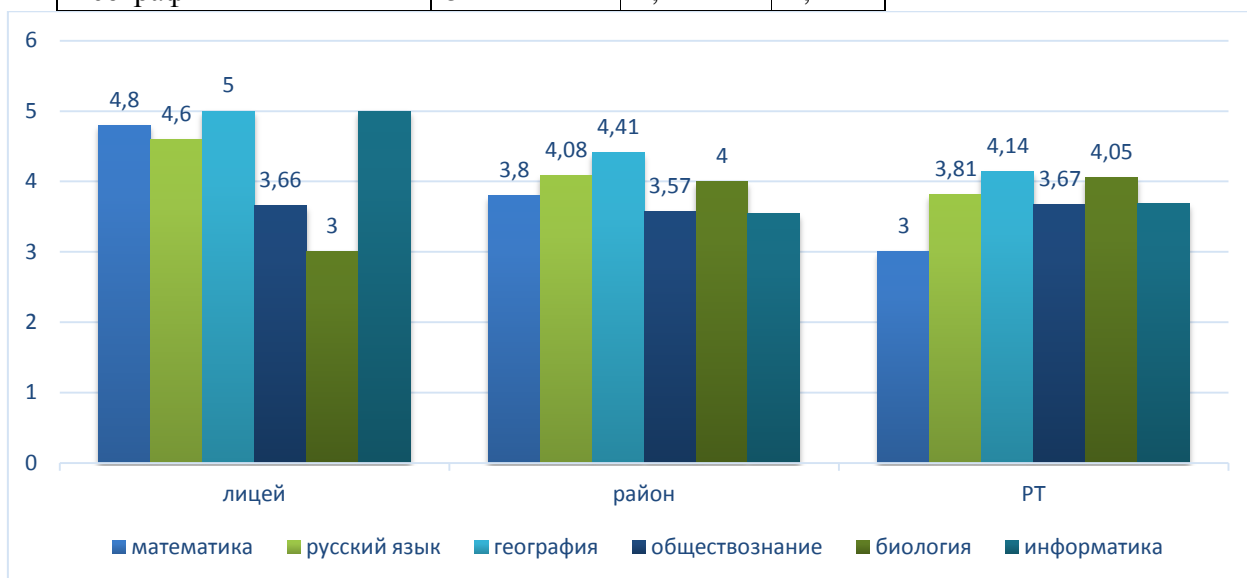
В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	100	4,5	100	100	4,75
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	11	100	100	4
2021/2022	100	100	4	100	100	4,6

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам выбора

	2022		
	лицей	район	РТ
Русский язык	4,8	4,08	4,14
Математика	3,8	3,81	3,78
Биология	3	4	4,05
Обществознание	3,66	3,57	3,67
Информатика	5	3,54	3,68
География	5	4,41	4,14



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике 3 обучающихся на базовом уровне, 3 обучающихся - на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3	3
Средний балл / оценка	5	78

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, 80 и выше баллов	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%	33,33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

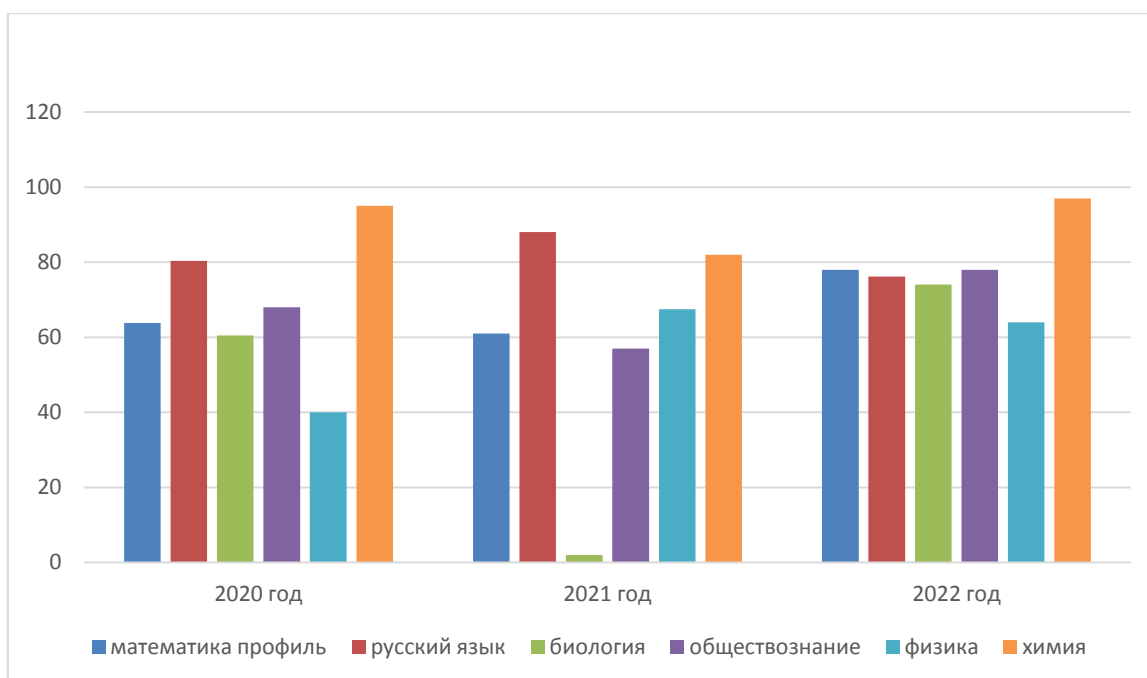
Таблица 14 Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	76,17
Набравшие 80 и выше баллов /%	2 / 33,33%

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении в районными и республиканскими показателями

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ -11		Средний балл по лицу		Средний балл по району		Средний балл по РТ	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	6	6	88,5	76,17	74,49	71,73	74,72	72,68
Математика (профиль)	5	3	61	78	60,72	65,54	61,47	65,77
Физика	1	1	67,5	64	54,71	56,08	59,39	59,14
Химия	1	1	82	97	75,1	70,9	62,7	60,17
Биология	2	2	-	74	-	64	-	56,23
Обществознание	1	1	57	66	64,2	68,16	56,4	66,63
Математика (базовый)	-	3	-	«5»	-	4,5	-	4,5

Результаты ЕГЭ за 3 года



Сравнительный анализ среднего балла по лицее и среднего балла по району и РТ показывает, что результат лицея выше, чем по району и РТ, кроме физики.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	6	-	2	76,17
<i>Математика (профиль)</i>	3	-	1	78
<i>Физика</i>	1	-	-	64
<i>Химия</i>	1	-	1	97
<i>Биология</i>	2	-	-	74
<i>Обществознание</i>	1	-	-	78
<i>Математика базовая</i>	3			19,33 «5»
<i>Итого:</i>	6	-	4	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше районных и республиканских показателей по обязательным предметам.

4.4. Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике весной. 4,5,6,7,8 классы выполнили по остальным предметам Всероссийские проверочные работы в сентябре и октябре. Это связано с карантином из-за коронавируса. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за четверть	+/-
Математика	4	11	20	13,18	3,54	3,54	=
Русский язык	4	11	38	26,81	3,8	3,8	=
Математика	5	9	20	10,88	3,8	3,8	=
Русский язык	5	9	45	32,88	4	4	=
Математика	6	17	16	8,82	3,52	3,52	=
Русский язык	6	17	51	35,52	3,7	3,6	+
Математика	7	7	19	14,85	4,43	4,43	=
Русский язык	7	7	47	38	4,3	4,14	+
Математика	8	4	25	16,75	4	4	=
Русский язык	8	4	51	42,25	4,5	4	+
Физика	11	5	26	19,6	4,4	4,4	=
Биология	11	1	32	28	5	5	=
История	11	6	21	18,5	4,8	4,8	=

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 учебный год (осень)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за четверть	+/-
Окружающий мир	5	11	32	23	4,09	4,27	-
Биология	6	9	29	34	4,33	4,44	-
История	6	9	15	9,33	4	4	=
География	7	17	33	25	4	4	=
Обществознание	7	17	21	14,5	4,05	4,05	=
Физика	8	7	18	10,28	4,28	4,28	=
История	8	7	17	11	4,28	4,28	=
Английский язык	8	7	30	25,57	4,28	4,28	=
География	9	4	36	22,25	4	4	=
Химия	9	4	33	23	4	4	=

Средняя оценка ВПР 5 (за 4 класс) по предметам	Предмет	Средний поОО	Средний поРТ	Результаты ВПР 5
		2022	2022	

	Окружающий мир	4,09	4	класса выше республиканских показателей
	Русский язык	3,8	4	Результаты ВПР 5 класса ниже республиканских показателей
	Математика	3,54	4	
Средняя оценка ВПР 6 (за 5 класс) класс по предметам	Русский язык	4	3,6	Результаты ВПР 6 класса выше республиканских показателей
	Математика	3,8	3,8	
	Биология	4,33	3,7	
	История	4	3,8	
Средняя оценка ВПР 7 (за 6 класс) класс по предметам	География	4	3,8	Результаты ВПР 7 класса по выше республиканских показателей.
	Обществознание	4,05	3,7	
	Русский язык	4,3	3,5	
	Математика	4,43	3,5	
Средняя оценка ВПР 8 (за 7 класс) классы по предметам	Русский язык			Результаты ВПР 8 класса выше республиканских показателей
	Математика			
	Физика	4,28	3,8	
	История	4,28	3,9	
	Английский язык	4,28	3,6	
Средняя оценка ВПР 9 (за 8 класс) классы по предметам	География	4	3,8	Результаты ВПР 9 класса выше республиканских показателей
	Химия	4	3,8	

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям НМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.5. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призёров
--------------	----------------	-------------------------------	----------------------------

1	Математика	2	1
2	Русский язык	2	2
3	Татарская литература	1	1
4	Татарский язык	2	7
5	История	-	1
6	Обществознание	1	-
7	Физика	1	-
8	Биология	-	1
9	ОБЖ	-	1
10	Физическая культура	-	2
9	ИТОГО	9	16

Исходя из вышеизложенного, итоги предметных олимпиад свидетельствуют о плодотворной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся лицея и учителя приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Результаты Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» заключительного этапа в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Математика	2	-	
2	Физика	1	-	

Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников регионального этапа в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров
1	Математика	2	1
2	Русский язык	2	2
3	Татарский язык	3	2
4	Татарская литература	1	1
	ИТОГО	8	6

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся хороший. Однако не все ребята приняли участие в олимпиадах по предметам. Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса.

100% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах.

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса .

11 класс окончили 6 выпускников, поступили в ВУЗ - 4, в ССУЗ -2

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2022	5	0	1	8

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей - первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 4 учителя: 1 –на высшую, 3 учителя - на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -4 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек,
- Почетный знак Министерства спорта Республики Татарстан «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Республики Татарстан»
- Общеобразовательное учреждение педагогами комплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда – 10327 учебно-методической литературы – 2335 художественной литературы – 7992. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей укомплектован современным оборудованием. Локальная сеть, монтаж которой продолжается по всему лицейу, позволяет внедрить Интернет-технологии в учебный процесс. Компьютерное, множительное и мультимедийное оборудования установлены в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, в кабинетах начальных классов.

В лицее работают 2 современных мультимедийных класса. Имеется также 6 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, два многофункционального устройства, 13 компьютер объединен в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Для расширения информационного пространства создан и постоянно обновляется сайт

лица.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады,
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Олуязский лицей»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Олуязский лицей»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость

учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,17 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/52,5%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/50%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/6,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/95,45%
1.29.1	Высшая	6 человек/29%
1.29.2	Первая	15 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4,5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	22 человек/100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по образовательному процессу федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4480кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающиеся в МБОУ «Олуязский лицей» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из Тулбаево, Дусаево, Нижней Кузгунчы, Верхней Кузгунчы, Сарбаш-Пустошь.

В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Олуязский лицей» является базовой школой для близлежащих деревень.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Олуязский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Олуязский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Олуязский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Олуязский лицей».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Олуязский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самоанализ деятельности МБОУ «Олуязский лицей» показал, что необходимо:

1. Организовать работу по мониторингу формирования УУД и разработать инновационные задания, направленные на формирование УУД,
2. Увеличить количество педагогов – участников инновационных проектов и Грантовых конкурсов.
3. Найти эффективные пути организации внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 8 от 28.03.2023 г.

Руководитель образовательного учреждения _____ А.Г.Хасанов

28.03.2023